

De leerdomeinen  
**Wiskunde leren ondersteunen**



**Betekenis  
geven**

**Inzicht  
opbouwen**

**Heldere  
redeneringen  
maken**

**Probleem-  
stellend  
werken**

**Progressieve  
complicering**

**Inoefenen en  
automatiseren**

**Fundamenteel leren van wiskunde**  
**Een proces van abstractie**  
**Feeling krijgen voor wiskundige basisprincipes**





- **Betekenis geven** met betekenisvolle situaties en een evenwichtige begripsinvulling (wezenlijke en niet-wezenlijke kenmerken)



- **Inzicht opbouwen** door gradueel de abstractie op te voeren (concreet, schematisch, abstract) of door abstracte redeneringen op te bouwen steunend op de aanwezige voorkennis. Bij materiaalgebruik ondersteunt het materiaal de bedoelde rekenhandeling.



- **Heldere redeneringen opbouwen** waarbij een 'volledige verwoording' alle denkstappen expliciet maakt.



- **Probleemstellend werken** brengt leerlingen in een positie zodat ze zelf de zin inzien van het uitbreiden van hun bestaande begrippenapparaat, opvattingen en ervaringen.



- **Progressieve complicering** bouwt leerstof gradueel op waarbij telkens één nieuwe moeilijkheid aan bod komt.



- **Inoefenen en automatiseren** is nodig om in het werkgeheugen ruimte te maken zodat aandacht kan gaan naar nieuwe abstracties. Sobere voorstellingen ondersteunen de verinnerlijking.

